

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penulisan.....	7
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Belajar dan Pembelajaran dengan Media.....	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	18
B. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ilmu dalam Membina Nilai.....	25
1. Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2. Konsep Nilai.....	30
C. Media Puisi Bertema Perjuangan dalam Memperkuat Nilai-nilai Nasionalisme Siswa.....	33
1. Konsep Puisi.....	33
a. Puisi Diponegoro.....	37
b. Puisi Krawang-Bekasi.....	39
c. Puisi Kita adalah Pemilik Sah Republik Ini.....	40
d. Puisi Ode buat Proklamator.....	41
e. Puisi Pahlawan Tak Dikenal.....	42
f. Puisi Persetujuan dengan Bung Karno.....	43
2. Konsep Nasionalisme.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 48
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
1. Lokasi Penelitian.....	48
2. Subjek Penelitian.....	48
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49

1. Pendekatan Penelitian.....	49
2. Metode Penelitian.....	51
C. Definisi Operasional.....	53
1. Media Pembelajaran Puisi Bertema Perjuangan.....	54
2. Nilai-nilai Nasionalisme Siswa.....	56
D. Tahap Penelitian	59
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	59
2. Tahap Perizinan Penelitian	59
3. Tahap Pelaksanaan	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi.....	60
2. Wawancara.....	62
3. Studi Dokumentasi.....	63
4. Studi Kepustakaan.....	63
5. Catatan Lapangan	63
6. Evaluasi Hasil Belajar (Tes)	64
F. Teknik Analisis Data	64
1. Reduksi Data.....	65
2. Penyajian Data	65
3. Penarikan Kesimpulan.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
1. Profil SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	68
2. Sejarah SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung ..	68
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	69
a. Visi.....	69
b. Misi.....	69
c. Tujuan.....	70
4. Kurikulum, Tenaga pengajar, Waktu Pembelajaran, Fasilitas Pendidikan, dan Ekstrakurikuler	70
a. Kurikulum.....	70
b. Tenaga Pengajar	71
c. Waktu Pembelajaran.....	71
d. Fasilitas Pendidikan	71
e. Ekstrakurikuler.....	71
5. Data Kesiswaan.....	71
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	72
a. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	72
b. Guru.....	73
c. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung.....	74
7. Data Sarana Ruang dan Lapangan.....	75
8. Subjek Penelitian	77
a. Profil Guru.....	77

b. Profil Siswa	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
1. Siklus I.....	80
a. Perencanaan Siklus I.....	80
b. Proses Pelaksanaan Siklus I.....	84
c. Pengamatan dan Evaluasi Siklus I.....	89
d. Refleksi Siklus I.....	96
2. Siklus II.....	97
a. Perencanaan Siklus II.....	97
b. Proses Pelaksanaan Siklus II.....	101
c. Pengamatan dan Evaluasi Siklus II.....	107
d. Refleksi Siklus II.....	113
3. Siklus III	115
a. Perencanaan Siklus III	115
b. Proses Pelaksanaan Siklus III	119
c. Pengamatan dan Evaluasi Siklus III	124
d. Refleksi Siklus III	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
1. Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Pembelajaran Puisi Bertema Perjuangan.....	132
2. Penguatan Nilai-nilai Nasionalisme Siswa melalui Media Pembelajaran Puisi Bertema Perjuangan.....	137
3. Hasil Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Pembelajaran Puisi Bertema Perjuangan.....	148
a. Kendala yang Dihadapi dalam Proses Pembelajaran PPKn Menggunakan Media Puisi Bertema Perjuangan.....	149
b. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Media Puisi Bertema Perjuangan.....	150
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	152
A. Simpulan.....	152
1. Simpulan Umum.....	152
2. Simpulan Khusus.....	152
B. Rekomendasi.....	154
1. Bagi Guru	154
2. Bagi Siswa.....	154
3. Bagi Sekolah	155
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	155
5. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	155
DAFTAR PUSTAKA.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Jenis-jenis Media	22
Tabel 4.1.	Data Kesiswaan Empat Tahun Terakhir.....	72
Tabel 4.2.	Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	72
Tabel 4.3.	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah....	73
Tabel 4.4.	Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	73
Tabel 4.5.	Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru.....	74
Tabel 4.6.	Prestasi Guru.....	74
Tabel 4.7.	Tenaga Kependidikan.....	75
Tabel 4.8.	Data Ruang Belajar (Kelas)	75
Tabel 4.9.	Data Ruang Belajar Lainnya.....	75
Tabel 4.10.	Data Ruang Kantor	76
Tabel 4.11.	Data Ruang Penunjang	76
Tabel 4.12.	Lapangan Olahraga dan Upacara.....	77
Tabel 4.13.	Tabel Kelompok Kelas VII A Siklus I	85
Tabel 4.14.	Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	90
Tabel 4.15.	Pengamatan Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus I.....	91
Tabel 4.16.	Aktivitas Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus I	93
Tabel 4.17.	Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa pada Siklus I.....	94
Tabel 4.18.	Penilaian Observasi Sikap Siswa secara Berkelompok Siklus I.....	95
Tabel 4.19.	Tabel Kelompok Kelas VII A Siklus II	102
Tabel 4.20.	Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II	107
Tabel 4.21.	Pengamatan Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus II	109
Tabel 4.22.	Aktivitas Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus II.....	110
Tabel 4.23.	Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa pada Siklus I.....	111
Tabel 4.24.	Penilaian Observasi Sikap Siswa secara Berkelompok Siklus II.....	113
Tabel 4.25.	Tabel Kelompok Kelas VII A Siklus III.....	120
Tabel 4.26.	Pengamatan Kegiatan Guru Siklus III	125
Tabel 4.27.	Pengamatan Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus III.....	127
Tabel 4.28.	Aktivitas Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Siklus III.....	128
Tabel 4.29.	Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa	

	pada Siklus I	129
Tabel 4.30.	Penilaian Observasi Sikap Siswa secara Berkelompok Siklus I.....	130
Tabel 4.31.	Perbandingan Aktivitas Nilai-nilai Nasionalisme Siswa setiap Siklus.....	138
Tabel 4.32.	Tabel Triangulasi Penelitian.....	139
Tabel 4.33.	Perbandingan Aktivitas Guru Selama Tiga Siklus	141
Tabel 4.34.	Perbandingan Aktivitas Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Selama Tiga Siklus	142
Tabel 4.35.	Aktivitas Diskusi Kelompok Siswa setiap Siklus	143
Tabel 4.36.	Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Selama Tiga Siklus	144
Tabel 4.37.	Perbandingan Penilaian Sikap Siswa Selama Tiga Siklus	145
Tabel 4.38.	Perbandingan Penilaian Keterampilan Siswa dalam Presentasi Hasil Diskusi Kelompok selama Tiga Siklus.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	<i>Types of Media According Renee Hobbs</i>	23
Gambar 3.1.	Siklus pada Kegiatan PTK.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1	Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampran 2	Instrumen Penelitian.....	161
Lampran 3	Buku Bimbingan Skripsi.....	162
Lampran 4	Surat-surat Penelitian.....	163
Lampran 5	Riwayat Hidup Penulis	164